

- Au moment de l'épicerie, demandez à votre enfant de vous aider en trouvant certains articles ou informations, tout en faisant référence aux **quantités**, au **poids**, aux **nombres entiers et décimaux**, au **calcul mental** (ex. : *J'ai besoin de 6 bananes et deux fois plus de pommes... Peux-tu me donner la conserve de 591 ml s'il te plaît... Combien coûte les céréales ? Oh ! Un rabais de 10 % sur cet article, il me coûtera combien ?*).
- Jouez à des jeux de société (ex. : à la bibliothèque), et laissez votre enfant **compter le résultat des dés**, écrire les **points** durant la partie, faire le **calcul final**, gérer l'**argent** s'il y a lieu...
- Amusez-vous à préparer des recettes ensemble tout en jouant avec les mathématiques ! Quelle belle activité pour **compter**, calculer des **quantités**, lire et comprendre les **fractions**, calculer le **temps** de cuisson, **suivre des étapes** (ex. : *avant/après/pendant*), etc. Au moment de servir, demandez à votre enfant de couper les **portions** (ex. : *partager la lasagne en 5 parties égales*).
- Lorsque vous accompagnez votre enfant dans ses devoirs et leçons, encouragez la **manipulation d'objets 3D** afin de favoriser sa compréhension. Utilisez du **matériel plus concret et visuel** : *jurons, dessins, monnaie, objets* (ex. : *céréales, mini guimauves, maïs éclaté, pour faire des ensembles et apprendre les opérations mathématiques (3 paquets de 5 céréales = 15)*).



Rendez-vous à la bibliothèque pour vous amuser sur la *Planète des Maths 6-12 ans* avec les différents jeux proposés. Apex vous y attend pour vous suggérer d'autres astuces pour accompagner votre enfant dans son développement.



# Biblio- Jeux

6→12 ans



## Planète DES MATHS

UN PROGRAMME DE

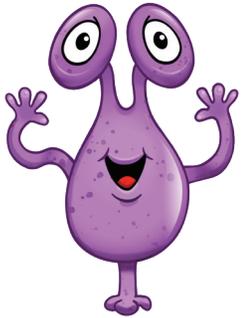


UNE INITIATIVE DE



PRÉSENTATION PAR PLANÈTE

## Quelques informations de Glotte !



### SAVIEZ-VOUS QUE... ?

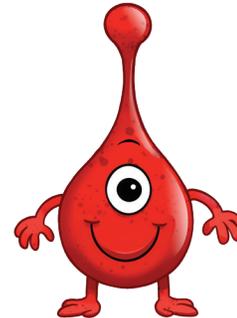
Un problème mathématique est avant tout un ou des énoncé(s) à lire ou à entendre, puis à comprendre. Le langage utilisé dans la formulation du problème a donc une grande importance ! La présence de mots moins familiers et l'utilisation de phrases plus complexes peut rendre difficile la résolution d'un problème mathématique. Soutenir votre enfant quant à la compréhension verbale d'un problème, peut lui permettre de mieux appliquer son raisonnement et ses connaissances mathématiques.

Le fait d'utiliser un matériel concret (ex. : *horloge*), tout en utilisant les mots (ex. : *dire l'heure en manipulant les aiguilles*), favorise l'apprentissage de concepts plus abstraits (ex. : *quantité, espace, temps*). Durant le jeu et les activités quotidiennes, utiliser des mots qui réfèrent au temps (ex. : *avant/après, heures, jours, mois*), à l'espace (ex. : *droite/gauche, entre, autour*), aux quantités (ex. : *plus/moins, tous/sauf, ajouter/enlever, égal, autant que*), aux formes, permet d'exposer votre enfant au vocabulaire mathématique.

### SAVIEZ-VOUS AUSSI QUE... ?

La compréhension des nombres entiers et décimaux, ainsi que des fractions et des pourcentages, comptent parmi les habiletés mathématiques que votre enfant doit développer également durant son parcours scolaire. Souligner le lien entre ces nouvelles notions et les situations de la vie quotidienne peut être source de motivation et d'intérêt pour votre enfant (ex. : *lire et comprendre des fractions dans la préparation d'une recette, lire des nombres décimaux pour connaître le prix vente d'un objet, lire et comprendre un trajet, comprendre le bulletin météorologique, mesurer des objets...*).

## Apex vous suggère quelques activités et astuces !



- Au quotidien, encouragez votre enfant à nommer le **jour de la semaine** et la **date**, en se référant au calendrier. Pourquoi ne pas lui demander aussi de nous donner la **météo** (écoute à la télé ou lecture sur application) ? Posez-lui des questions qui réfèrent au temps (ex. : *Dans combien de jours tu retournes à l'école ? Dans combien de temps nous changerons de saison ?*).
- Encouragez votre enfant à lire l'**heure** (*réveille-matin, horloge ou appareil électronique de la maison, montre avec aiguille*), et posez-lui des questions en lien avec le **temps** ou la **durée** (ex. : *Il reste combien de minutes avant de partir pour l'école ou pour aller au lit ? Depuis combien de minutes/heures tu fais cette activité ? etc.*).
- Jouez à « cherche et trouve » dans la maison ou à l'extérieur (ex. : *au parc*) en incluant les notions de **figures** et de **solides**, et transmettez les consignes à tour de rôle (ex. : *Trouve dans le salon, un objet en forme de prisme à base rectangulaire...*). **Comptez en pointant** les parties de l'objet (*côtés ou arêtes, sommets, face*). Au besoin, consultez le cahier scolaire ou aide-mémoire de votre enfant.
- Lors de déplacements à pieds ou en voiture, demandez à votre enfant de lire et de vous communiquer les **directions d'un trajet** (ex. : à partir d'une application).
- Amusez-vous à **estimer la mesure** de différents objets de la maison, **mesurer** avec une règle ou un ruban à mesurer, puis déterminer le gagnant (ex. : *estimer la mesure en cm de la table, noter l'estimation de chaque membre de la famille, et mesurer pour constater qui est le plus près de la réponse*).
- Jouez aux Legos avec votre enfant (ou autres jeux de construction). Demandez-lui de **suivre les instructions d'un plan** ou de vous donner des directives pour créer une nouvelle structure !
- Amusez-vous avec votre enfant à faire un voyage « Google Maps », en lui demandant de retrouver certains éléments (ex. : *son école primaire, le terrain de soccer, la maison de son ami...*), et de vous communiquer le **trajet** en suivant les bonnes directions à partir de votre lieu de résidence (ex. : *noms des rues, déplacements gauche-droite, nombre de km, points cardinaux...*).